

خريطة المنهج مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف السادس الإبتدائي – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقا ء الكمبيوتر المتخصص – أ/شيماء البواب

رؤية دفتر تحضير الحاسب الالى

تهدف رؤية دفتر تحضير الحاسب الالى لرفع مستوى المعلم علميا وتربويا وبالتالى رفع المستوى التعليمى (التكنولوجى) ليكون واضح ومقيد به كل الامكانيات التى تساعد المعلم على ادارة الحصة فى مناخ مناسب مستخدما ادوات التكنولوجيا الحديثة ومراعيا الفروق الفردية للطلاب.



رسالة دفتر تحضير الحاسب الالى

١- اختيار وصياغة اهداف متنوعة (معرفية - مهارية - وجدانية) مراعيا فيه سلامة الصياغة والفروق الفردية للطلاب مستخدما في ذلك اساليب التكنولوجيا الحديثة.

٢- ايجاد بيئة محفزة للتعليم والابداع لرفع مستوى الطلاب فى مادة الحاسب الالى.

٣- اختيار افضل الاستيراتيجيات التعليمية والتربوية والادارية وتدريبهم عليها وتطويرها

٤- اختيار الاساليب والوسائل العلمية فى التدريس واستخدام التكنولوجيا فى دعم وتعزيز وتيسير العملية التعليمية.

٥- استخدام عرض لشرح الدرس مبسط وشامل لجميع نقاط للدرس

٦- استخدام اساليب تقويم متنوعة مراعيا الفروق الفردية للطلاب ومراعيا لقياس الاهداف

٧- ختم الدرس بطريقة مناسبة ومتنوعة

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



نواتج التعلم (المؤشرات والممارسات)	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الوسائل التعليمية	اساليب التقويم	ادلة وشواهد	الانشطة الاثرائية
المحور الأول : (دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)						
يحدد كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات أن تساعد في جعل مدرستي أكثر فاعلية في مساعدة الآخرين.	الدرس الأول المستكشف النشط " كارتيك ساوهني"	التعلم التعاوني	السبورة الإلكترونية	الكتاب المدرسي	دفتر اعداد الدروس	عمل بحث عن كارتيك ساوهني
يبحث عن مواقع الويب ذات التصاميم الثابتة والديناميكية.		الحوار والمناقشة				
يصف دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في مساعدة الآخرين		الصف المقلوب				
يصف عناصر "مكونات" شبكة الكمبيوتر.	الدرس الثاني أجهزة شبكات الكمبيوتر	العصف الذهني				عمل بحث عن الشبكات
يصف كيفية عمل أجهزة الشبكة.		الحوار والمناقشة				
يناقش بعض مشكلات الأتصال بشبكة الإنترنت وكيفية التعامل معها.		التعلم بالأقران				
يشرح المصطلحات التالية : الواقع الإفتراضي والمعزز والذكاء الإصطناعي.	الدرس الثالث التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي	العصف الذهني				عمل بحث عن التكنولوجيا المستقبلية
يعطي أمثلة عن الواقع الإفتراضي والمعزز والذكاء الإصطناعي.		الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	ملاحظة الطلاب / حل التقويم المنزل	أنشطة المادة التى قام بها الطالب مع زملائه فى الفصل	
يناقش كيفية توظيف التكنولوجيا المتقدمة في حياتنا		التعلم بالأقران				
يناقش جوانب تجربة مستخدمي التكنولوجيا المتطورة .	الدرس الرابع تقييم التكنولوجيا المتطورة	العصف الذهني				حل استبيان عن التكنولوجيا المتطورة
يشارك أفكاره لتطوير أحدث منتج تكنولوجي مساعد.		التفكير الإبداعي				
يقيم أكثر منتج تكنولوجي مقترح تطوراً .		التدريب العملي				
يستخدم اختصارات لوحة المفاتيح مثل النسخ والقص واللصق في معالجة النصوص.	الدرس الخامس مهـارات البحث الرقمي	الحوار والمناقشة				التعامل البحث الرقمي لايجاد معلومة
يفرق بين عمليات البحث في قاعدة بيانات وفي مكتبة وعبر الإنترنت.		التدريب العملي				
يحدد أداة البحث الأكثر فعالية بالنسبة إلى هدف معين.		حل المشكلات				



يحدد السمات المشتركة في الأجهزة المحمولة. .	الدرس السادس الأجهـزة المحمـولة	التعلم التعاوني	عرض تقديمي	التفاعل مع العروض	كراسات الأعمال التحريرية	عمل بحث عن انواع الاجهزة المحمولة لتحسن حياة ذوى الهمم
يقدم اقتراحات حول كيفية دعم الأجهزة المحمولة لعملية التعلم.		الحوار والمناقشة				
يصف كيف يمكن للأجهزة المحمولة أن تحسن حياة ذوي الهمم		الخرائط الذهنية				
- يشرح ماهية نظام التشغيل.	الدرس السابع أنـظمة التشغيل	العصف الذهني				عمل بحث عن انظمة التشغيل مع عرض صورلها
- يقارن بين أنظمة تشغيل أجهزة الكمبيوتر وأنظمة تشغيل الهواتف المحمولة الأكثر شيوعا		الحوار والمناقشة				
يحدد أنظمة تشغيل أجهزته ويناقش لغة البرمجة HTML		التفكير الناقد				
-يكتب شفرة لغة الترميز لأجزاء أساسية من صفحة الويب .	الدرس الثامن تصميـم مواقــع الإنتــرنت	العصف الذهني				عمل امر بلغةhtml
-يحدد بعض مكونات لغة الترميز الخاصة بصفحة الويب .		الحوار والمناقشة				
يبتكر فكرة لإنشاء موقع إلكتروني يروج لمنتج ّ متطور من فئة التكنولوجيا ِ المساعدة		لتدريب العملي	السبورة الإلكترونية	ملاحظة الطلاب	الأسئلة الشفهية	
يعرف بعض المصطلحات الهامة الخاصة بالمحور	مراجعة المحور الاول	العصف الذهني				تجميع الانشطة الاثرائية
يحدد بعض مكونات لغة الترميز الخاصة بصفحة الويب .		الحوار والمناقشة				
يبتكر فكرة لإنشاء موقع إلكتروني يروج لمنتج ّ متطور من فئة التكنولوجيا ِ المساعدة		التعلم التعاوني				

المحور الثاني : (احتياطات الأمن والسلامة الرقمية)

يحدد الطرق التي من خلالها يمكن لتقنية الاستشعار عن بُعد مساعدة محافظته.	الدرس الأول المستكشف النشط" ديدى البيحايدي"	العصف الذهني	الكتاب المدرسي	التفاعل مع العروض	الكتاب المدرسي	عمل بحث عن " ديدي البيحايدي"
يبحث عن تطبيقات مختلفة.		الحوار والمناقشة				
يصمم تطبيقاَ.		الصف المقلوب				



يناقش مخاطر الألعاب الإلكترونية.	الدرس الثاني كيفية التعامل مع الالعاب الاليكترونية	لعب الأدوار	فيديوهات تعليمية	حل التقويم المنزلي	ملاحظة الطلاب	عمل نظام حمايات البيانات
يشرح سبل تجنب مخاطر الألعاب الإلكترونية.		الحوار والمناقشة				
يحدد تأثير الألعاب الإلكترونية علي صحته ويشرح سبل التعامل مع ذلك من خلال الرعاية الأسرية		حل المشكلات				
يحدد الخصائص المختلفة التي يمكن استخدمها لحماية بياناته	الدرس الثالث حماية نفسك من السرقة الرقمية	العصف الذهني				عمل كلمة مرور قوية
يناقش مسئولياته الشخصية لحماية الأجهزة الرقمية الخاصة به		الحوار والمناقشة	عرض تقديمي			
ينشئ رسما توضيحيا لمشاركة المعلومات عن كيفية حماية الأجهزة من السرقة الرقمية		الخرائط الذهنية				
يعرف مفهوم الأمن السيبراني.	الدرس الرابع الامن السيبرانى	العصف الذهني				عمل بحث عن المواقع المزيفة
يبتكر خطة للتعامل الآمن مع شبكة الإنترنت.		التفكير الناقد				
يناقش قضايا الأمن السيبراني		التدريب العملي				
يشرح ماهية حقوق الطبع والنشر وسبب أهميتها.	الدرس الخامس حقوق الطبع والنشر والتداول المالى الالكترونى	الحوار والمناقشة				بحث عن الملكية الفكرية وحقوق النشر
يناقش مفهوم التداول المالي الإلكتروني.		التدريب العملي				
يحدد سبل الحفاظ علي السلامة أثناء استخدام تطبيقات التداول المالي الإلكتروني		لوحة الاسئلة				
يشرح مفهوم الحوسبة السحابية	الدرس السادس تخزين الملفات على السحابة	التعلم التعاوني				ايجاد معلومة من على النت وعمل لقطة شاشة منها
يحدد إيجابيات استخدام الحوسبة السحابية وسلبياتها		الحوار والمناقشة				
يناقش دور الحوسبة السحابية في تخزين الملفات		التدريب العملي				



يناقش أمثلة حول تطبيقات الحوسبة السحابية.	الدرس السابع تطبيقات الحوسبة السحابية	العصف الذهني				عمل استبيان عن المصادر
يشرح مزايا التخزين السحابي بالمقارنة مع التخزين التقليدي		الحوار والمناقشة				
يحدد كيفية رفع الملفات أو المجلدات علي One Drive		التفكير الناقد				
يقارن بين المتصفحات المختلفة	مراجعة عامة علي المحور الثاني	العصف الذهني				عمل مشاركة بيانات مع زملائك وطباعة ما تم مشاركته
يحدد بعض مصادر تقييم المعلومات .		الحوار والمناقشة				
يبحث عن تطبيقات مختلفة.		لتدريب العملي				